

**МІНІСТЕРСТВО НАУКИ І ОСВІТИ УКРАЇНИ
ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНО-ЕКОНОМІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ**



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ТУРИЗМ ТА ІНДУСТРІЯ ГОСТИННОСТІ»**

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю ІЗ Туризм та рекреація

галузі знань І «Транспорт та послуги»

Кваліфікація: магістр з туризму та рекреації

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ХДАЕУ

(протокол від « 29 » квітня 2025 р. № 8)

Освітня програма вводиться в дію
з «01» вересня 2025 р.

Ректор ХДАЕУ

Юрій КИРИЛОВ

Наказ від « 29 » квітня 2025 р. № 21/ОД



Кропивницький – 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Туризм та індустрія гостинності»

рівень вищої освіти – другий (магістерський)
спеціальність – **ІЗ Туризм та рекреація**
галузі знань – **І Транспорт та послуги**
кваліфікація – магістр з туризму та рекреації

Освітньо-професійна програма відповідає другому (магістерському) рівню вищої освіти та сьомому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікацій.

РОЗРОБЛЕНО:

Гарант освітньо-професійної програми
«Туризм та індустрія гостинності»

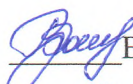


Наталія СЕРЕДА

від «22» квітня 2025 р.

ПОГОДЖЕНО:

Перший проректор, проректор з
науково-педагогічної роботи



Вікторія ГРАНОВСЬКА

від «29» квітня 2025р.

СХВАЛЕНО:

випусковою кафедрою готельно-ресторанного та
туристичного бізнесу

Протокол № 8

від «23» квітня 2025 р.

Завідувач кафедри



Катерина НІКІТЕНКО

Начальник

навчально-методичного відділу



Олена КАН

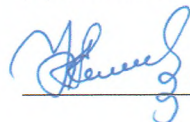
від «29» квітня 2025 р.

РЕКОМЕНДОВАНО

вченою радою економічного
факультету Протокол № 8

від «25» квітня 2025 р.

Декан економічного факультету



Наталя КИРИЧЕНКО

ПЕРЕДМОВА

Освітня програма другого (магістерського) рівня вищої освіти є нормативним документом Херсонського державного аграрно-економічного університету, що регламентує нормативні, кваліфікаційні, навчальні, методичні, організаційні вимоги та компетентності підготовки магістрів галузі знань J «Транспорт та послуги».

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти розроблена відповідно до: Закону України «Про освіту»; Закону України «Про вищу освіту» № 1556-VII від 01.07.2014 р.; Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» № 1341 від 23.11.2011 р.; Постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»; стандарту вищої освіти галузі знань 24 Сфера обслуговування за спеціальністю 242 Туризм для другого (магістерського) рівня вищої освіти затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 21.02.2022 р. №209; Постанови КМУ від 16.12.2022 р. № 1392 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» спеціальність 242 Туризм змінено на Туризм та рекреація; Постанови Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 р. № 1021) введено перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти шифр і найменування галузі знань J Транспорт та послуги, код і найменування спеціальності J3 Туризм та рекреація.

Керівник робочої групи (гарант освітньої програми):

Середа Н.М. – кандидат економічних наук, доцент кафедри готельно-ресторанного та туристичного бізнесу

Розроблено робочою групою у складі:

1. Бойко В.О. – кандидат економічних наук к.е.н, доцент кафедри готельно-ресторанного та туристичного бізнесу;

2. Круковська О.В. – кандидат економічних наук, доцент кафедри готельно-ресторанного та туристичного бізнесу;

3. Осипенко А.М. – здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа» Херсонського державного аграрно-економічного університету;

4. Іванів О.О – здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня першого року навчання, спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа» Херсонського державного аграрно-економічного університету.

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності ІЗ «Туризм і рекреація»	
1.1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Херсонський державний аграрно-економічний університет, економічний факультет, кафедра готельно-ресторанного та туристичного бізнесу
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	Галузь знань І «Транспорт та послуги»
Спеціальність	Спеціальність ІЗ «Туризм та рекреація»
Офіційна назва освітньої програми	Туризм та індустрія гостинності
Освітня кваліфікація	Магістр з туризму та рекреації
Тип диплому та назва освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС
Розрахунковий термін реалізації освітньої програми	1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень	НПК України – 7 рівень, QF-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Херсонського державного аграрно-економічного університету», що затверджені Вченою радою Університету
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	2 роки.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.ksau.kherson.ua
1.2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців у сфері туризму та індустрії гостинності орієнтована на формування висококваліфікованих, креативних і стратегічно мислячих професіоналів, здатних ефективно організовувати подорожі, відпочинок, оздоровчі та гастрономічні програми, діяти в умовах глобальних трансформацій, кліматичних викликів і соціокультурного розмаїття, приймати відповідальні рішення в нестабільних середовищах і забезпечувати якісний сервіс, орієнтований на потреби різних категорій туристів.	
1.3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	І «Транспорт та послуги» ІЗ «Туризм та рекреація» Об'єкт вивчення та/або діяльності: - туризм як суспільний феномен і складна динамічна система, що включає об'єкти, явища, умови та процеси географічного, економічного, організаційно-правового, соціокультурного, екологічного, психологічного змісту, пов'язані з безпечним подорожуванням та обслуговуванням туристів; - туризм як сфера професійної діяльності суб'єктів індустрії туризму та гостинності щодо організації та управління туристичним процесом на різних ієрархічних

	рівнях, забезпечення умов функціонування і розвитку ринку туризму та індустрії гостинності. Цілі навчання – набуття здатності розв’язувати задачі дослідницького, інноваційного та управлінського характеру у сфері туризму, рекреації та індустрії гостинності. Теоретичний зміст предметної області: основні поняття, категорії, концепції, принципи, які визначають специфіку функціонування суб’єктів індустрії туризму, рекреації та індустрії гостинності на різних ієрархічних рівнях територіального управління і туристичного бізнесу. Особливий акцент зроблено на методах оцінювання туристичного та сервісного потенціалу територій, плануванні туристично-готельної інфраструктури, моделюванні поведінки споживачів туристичних і готельних послуг, управлінні якістю сервісу, а також інтеграції сучасних ІТ-рішень у процеси бронювання, персоналізації туристичних продуктів та підвищення конкурентоспроможності підприємств індустрії гостинності. Методи, методики та технології: Методи забезпечення якості й безпеки туристичних послуг; інтерактивні та сервісні методики обслуговування; цифрові технології управління туристичними продуктами. Застосовуються методи просторово-часового, соціокультурного, екологічного та економіко-математичного аналізу, прогнозування та управління туристично-рекреаційними проектами. Інструментарій та обладнання: спеціалізоване обладнання для досліджень у сфері туризму та рекреації; вимірювальні інструменти; інформаційно-комунікаційні, аналітичні та пошукові системи; мультимедійне та комп’ютерне обладнання; оснащення аудиторій туристично-рекреаційного профілю.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма орієнтована на інноваційні практики у сфері туризму, рекреації та індустрії гостинності, сучасні технології організації туристично-рекреаційної діяльності з урахуванням тенденцій розвитку галузі на регіональному, національному й глобальному рівнях. Структура програми передбачає засвоєння поглиблених знань з управління туристичними і рекреаційними процесами, економіки підприємств, інноваційних технологій, стратегічного планування та проєктного менеджменту. Програма спрямована на опанування цифрових рішень, підвищення якості послуг і ефективність функціонування закладів індустрії гостинності. Здобувач формує індивідуальну освітню траєкторію, обираючи наукові або професійні напрями, відповідно до своїх інтересів та кар’єрних орієнтирів.

Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освітньо-професійна програма забезпечує підготовку фахівців, здатних розв'язувати комплексні завдання в сфері туризму і рекреації та індустрії гостинності на основі сучасних наукових підходів, управлінських практик та прикладних досліджень. Підготовка магістра орієнтована на формування здатності до бізнес-планування туристичних та рекреаційних продуктів, організації сталих туристичних практик, розвитку туристичної інфраструктури та індустрії гостинності, оцінювання рекреаційного потенціалу територій. Особлива увага приділяється набуттю досвіду з управління DESTINACIAMI, впровадження інноваційних сервісних рішень, розробки стратегій функціонування підприємств сфери гостинності, оздоровлення та подорожей. Програма також формує дослідницькі навички, необхідні для побудови наукової кар'єри або професійної аналітичної діяльності. Ключові слова: туризм, гостинність, туристичні DESTINACIAMI, індустрія відпочинку, сервісні технології, сталий розвиток, управління проектами, прикладні методи дослідження, рекреаційна політика, інновації в туризмі.
Особливості програми	Особливістю програми є її багатoproфiльнiсть i практико-орiєнтований характер, що враховує специфіку функціонування сфери туризму та індустрії гостинності як системи взаємодії численних суб'єктів: туристичних операторів, рекреаційних установ, територіальних громад, готельних комплексів, об'єктів природної та культурної спадщини. Програма пріоритетно орієнтована на формування у здобувачів здатності до ефективного управління підприємствами туристично-рекреаційної сфери та індустрії гостинності, стратегічного планування, проектування туристичних продуктів і реалізації ініціатив у динамічному, мультикультурному та конкурентному середовищі. Освітній процес передбачає обов'язкове проходження фахової практики, у тому числі виробничої та переддипломної, на базі туристичних агенцій, рекреаційних центрів, курортних і санаторних закладів, органів туристичного управління, DESTINACIAMI, а також підприємств індустрії гостинності. У процесі навчання активно застосовуються виїзні заняття, майстер-класи, семінари та воркшопи, організовані спільно з підприємствами галузі туризму і рекреації та індустрії гостинності. До реалізації програми системно залучаються фахівці-практики, представники туристичного бізнесу та індустрії гостинності, аналітичних центрів і органів місцевого самоврядування, що сприяє зміцненню зв'язку між освітою, професійною діяльністю і потребами ринку.
1.4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	

Придатність до працевлаштування	В установах, закладах, підприємствах різних форм власності та їх об'єднаннях, в органах публічного управління туризмом різних рівнів, громадських туристичних організаціях та у ЗВО, які здійснюють підготовку фахівців для сфери туризму та рекреації
Подальше навчання	Мають право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти – доктора філософії, восьмому кваліфікаційному рівні Національної рамки кваліфікацій України, восьмому рівні (Level 8) Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя «EQF-LLL», за програмами третього циклу (Third cycle) Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти «QF-EHEA». Набуття додаткових компетентностей в системі післядипломної освіти. Можливість отримати необхідну кваліфікацію для викладання у ЗВО, підвищувати кваліфікацію.
1.5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Передбачає комплексне поєднання студентоцентрованого підходу з визначенням індивідуальної освітньої траєкторії кожного здобувача, самонавчання, проблемно-орієнтованого навчання, навчання на основі лабораторної практики, з розширенням використання інформаційних технологій. Комбінований підхід до навчання: поєднання традиційних та інноваційних методів навчання із використанням тематичних, проблемних, оглядових лекцій, зокрема за участю фахівців-практиків, проведення презентацій, дискусій, вирішення розрахунково-аналітичних та творчих задач, самостійна робота здобувачів та проходження практичної підготовки. Під час першого року навчання здобувач обирає напрям дослідження. В останній рік навчання частина часу присвячується проведенню обраного дослідження, написанню кваліфікаційної роботи магістра та підготовці до захисту.
Оцінювання	Оцінювання знань здобувачів освіти з навчальних дисциплін здійснюється за взаємоузгодженою 4-х бальною («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і заліковою («зараховано», «не зараховано») системами, так і за 100- бальною шкалою та системою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F). Види контролю: поточний, підсумковий, оцінювання проходження та захисту звіту з практики, атестація. Форми контролю, екзамени, заліки проводяться відповідно до вимог «Положення про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС» http://surl.li/bqxre.
1.6 – Програмні компетентності	

Інтегральна компетентність	Здатність комплексно розв'язувати складні професійні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері туризму і рекреації.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до організації, планування, прогнозування результатів діяльності. ЗК2. Здатність вести професійну діяльність у міжнародному та вітчизняному середовищі. ЗК3. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК4. Здатність розробляти проекти та управляти ними. ЗК5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК 6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 7. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК1. Здатність застосовувати у професійній діяльності категорійно-термінологічний апарат, концепції, методи та інструментарій системи наук, що формують науковий базис туризму та рекреації. СК2. Здатність планувати і виконувати наукові та/або прикладні дослідження у сфері туризму та рекреації. СК3. Здатність до управління туристичним процесом у публічному секторі, в туристичній дестинації, туристичному підприємстві на різних ієрархічних рівнях. СК4. Здатність організовувати діяльність та співпрацю суб'єктів регіонального, національного та міжнародного туристичних ринків на засадах сталого розвитку з урахуванням світового досвіду. СК5. Здатність оперувати інструментами збору, обробки інформації, аналізувати та управляти туристичною інформацією. СК6. Здатність до аналізу, прогнозування, планування бізнес-процесів та геопросторового планування у сфері туризму та рекреації. СК7. Здатність розробляти та впроваджувати інновації в діяльності суб'єктів туристичного ринку Чому немає додаткових СК для ПРН 13с та 14? Додаткові Спеціальні (фахові) компетентності СК8. Здатність ідентифікувати ключові чинники, що впливають на якість сервісу в закладах гостинності, і розробляти рішення з урахуванням інклюзивності та міжкультурної взаємодії. СК 9 Здатність генерувати та реалізовувати інноваційні підходи до управління готельно-ресторанним бізнесом у контексті діджиталізації, сталого розвитку та зміни споживчих трендів
1.7 – Програмні результати навчання	
ПРН1. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, критичне осмислення проблем у сфері туризму та рекреації і на межі галузей знань. ПРН2. Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур у сфері туризму та рекреації.	

ПРН3. Застосовувати сучасні цифрові технології, методи та інструменти дослідницької та інноваційної діяльності для розв'язання складних задач у сфері туризму та рекреації.

ПРН4. Проводити аналіз геопросторової організації туристичного процесу, проєктувати його стратегічний розвиток на засадах сталості.

ПРН5. Здійснювати комплексний аналіз і оцінювання функціонування туристичного ринку різних ієрархічних рівнів, прогнозувати тенденції його розвитку.

ПРН6. Аналізувати та оцінювати діяльність суб'єктів туристичного ринку, планувати результати їх стратегічного розвитку.

ПРН7. Організовувати співпрацю зі стейкхолдерами, формувати механізми взаємодії суб'єктів туристичного ринку з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.

ПРН8. Управляти процесами в суб'єктах індустрії туризму та рекреації на різних ієрархічних рівнях, які є складними, непередбачуваними і потребують нових стратегічних підходів.

ПРН9. Розробляти та реалізовувати проєкти у сфері туризму та рекреації на засадах економічної, соціальної і екологічної ефективності.

ПРН10. Приймати ефективні рішення у сфері туризму та рекреації щодо розв'язання широкого кола проблем, зокрема безпеки і якості туристичного обслуговування. ПРН11. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем, презентації результатів досліджень та проєктів у сфері туризму та рекреації.

ПРН12. Аналізувати, формулювати і реалізовувати національну та регіональну туристичну політику, вдосконалювати механізми управління туристичними дестинаціями на національному, регіональному та локальному рівнях

ПРН13. Аналізувати, проєктувати та удосконалювати процеси обслуговування у готельно-ресторанному бізнесі, забезпечуючи якість, інклюзивність, культурну чутливість і відповідність міжнародним стандартам індустрії гостинності.

ПРН14. Формувати та впроваджувати інноваційні стратегії розвитку підприємств індустрії гостинності, здійснювати управління персоналом і сервісними процесами з урахуванням мінливих ринкових умов та потреб клієнтів.

1.8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму відповідають кадровим вимогам Ліцензійних умов, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти».
Матеріально-технічне забезпечення	Усі приміщення, які використовуються відповідають будівельним та санітарним нормам. В університеті сучасна розвинута навчальна та соціальна інфраструктури: навчальні корпуси, гуртожитки, аудиторії інформаційних технологій з ліцензованим програмним забезпеченням та мультимедійним обладнанням, спортивний комплекс, пункти харчування, база відпочинку.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми відповідає сучасним вимогам і базується на інформаційно-комунікаційних технологіях. На офіційному сайті ЗВО (ksau.kherson.ua) представлено інформацію про освітні програми, структурні підрозділи, наукову діяльність і правила прийому. Бібліотека забезпечена фаховими виданнями в друкованому й електронному вигляді, має читальні зали з доступом до Інтернету та інституційний репозитарій (dspace.ksau.kherson.ua).

	Доступні Scopus, Web of Science, Moodle, корпоративна пошта, навчальні плани, силабуси, методичні вказівки щодо виконання кваліфікаційної роботи; критерії оцінювання рівня підготовки здобувачів, в тому числі в системі дистанційного навчання (Google, Zoom, Teams), що забезпечують ефективну підтримку освітнього процесу. Читальні зали бібліотеки мають доступ до мережі Інтернет, в інституційному Репозитарії ХДАЕУ (http://dspace.ksau.kherson.ua/) розміщуються матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми.
1.9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Реалізується в університеті відповідно до вимог чинного законодавства та регламентується Положенням про порядок організації та реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ХДАЕУ та Положенням про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці ХДАЕУ. Можлива у рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки, а також самоініційована
Міжнародна кредитна мобільність	Можлива на підставі партнерської угоди про співробітництво із зарубіжними університетами про участь у міжнародних освітніх програмах, які дають можливість: набути додаткові знання у суміжних галузях науки; удосконалювати рівень володіння іноземною мовою; ознайомитися із зарубіжною культурою, історією - згідно Положення про порядок організації та реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою згідно Положення про організацію набору та навчання іноземців та осіб без громадянства у ХДАЕУ.

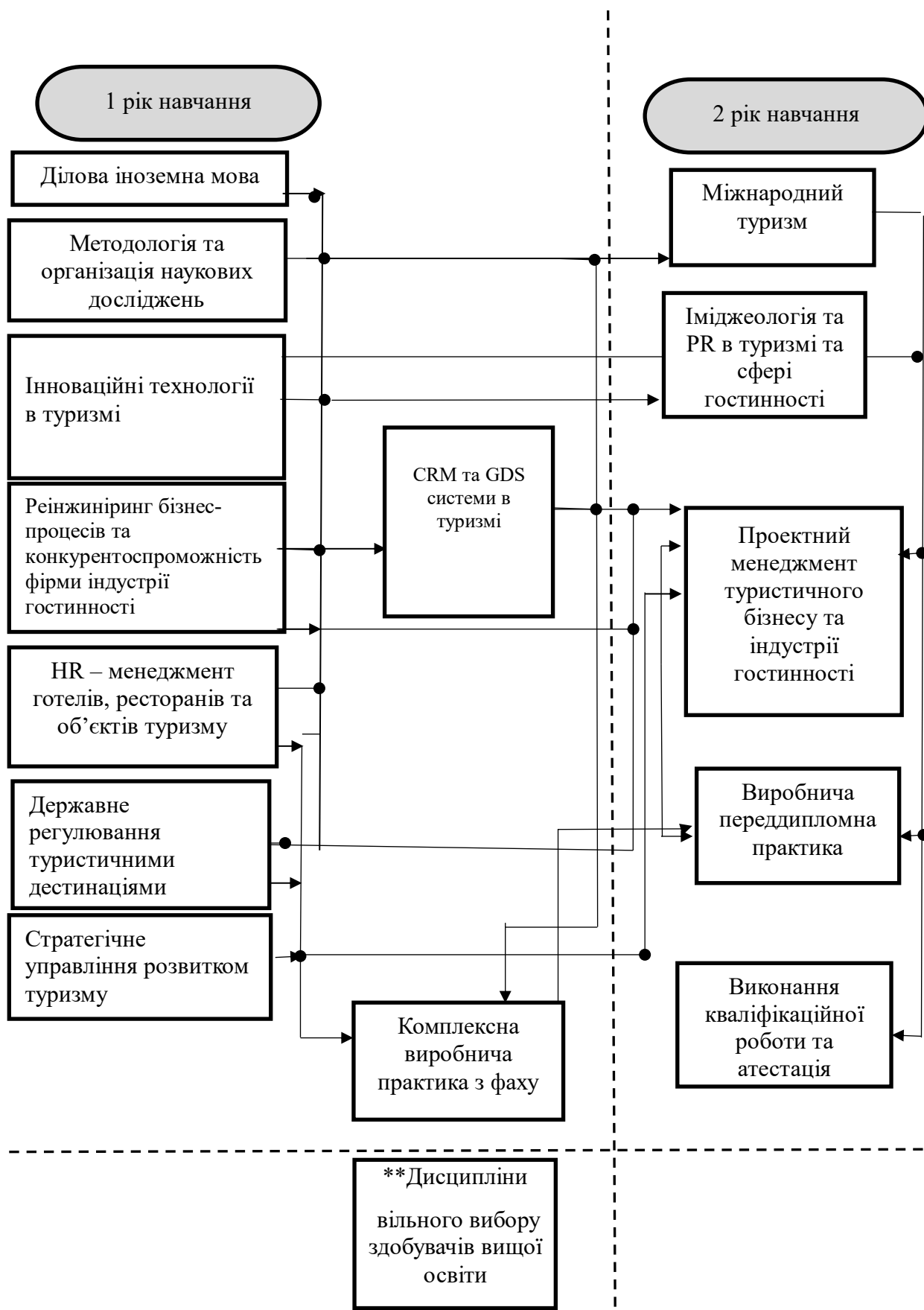
2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Ділова іноземна мова	3,0	Екзамен
ОК 2.	Методологія та організація наукових досліджень	4,0	Залік
ОК 3.	Інноваційні технології в туризмі	3,0	Залік
ОК 4.	Реінжиніринг бізнес-процесів та конкурентоспроможність організацій індустрії гостинності	4,0	Екзамен
ОК 5.	HR – менеджмент готелів, ресторанів та об'єктів туризму	3,0	Екзамен
ОК 6.	Державне регулювання туристичними дестинаціями	3,0	Залік
ОК 7.	CRM та GDS системи в туризмі	3,0	Екзамен
ОК 8.	Міжнародний туризм	5,0	Екзамен
ОК 9.	Проектний менеджмент туристичного бізнесу та індустрії гостинності	5,0	Екзамен
ОК 10.	Стратегічне управління розвитком туризму та індустрії гостинності	3,0	Екзамен
ОК 11.	Іміджеологія та PR в туризмі та сфері гостинності	5,0	Екзамен
ОК 12.	Комплексна виробнича практика з фаху	9,0	Залік диференційований
ОК 13.	Виробнича (переддипломна) практика	6,0	Залік
ОК14.	Виконання кваліфікаційної роботи та її захист	11,0	Захист кваліфікаційної роботи магістра
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		67,0	
Загальний обсяг вибіркових компонент:		23,0	3-5, Е-0
Дисципліна вільного вибору 1			
Дисципліна вільного вибору 2			
Дисципліна вільного вибору 3			
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90,0	3-5, Е-8, захист КРМ-1

*Вибіркові компоненти обираються здобувачами вищої освіти із каталогів загальної та фахової підготовки вибіркових дисциплін ХДАЕУ, які в свою чергу щороку оновлюються та затверджуються рішенням Науково-методичної ради Херсонського державного аграрно-економічного університету. Методика формування переліків та процедура відбору вибіркових компонентів (навчальних дисциплін вільного вибору) наведені у Положенні про вибіркові дисципліни ХДАЕУ.

2.2. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ДРУГОГО РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «ТУРИЗМ ТА ІНДУСТРІЯ ГОСТИННОСТІ»



3. Атестація здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Туризм та індустрія гостинності» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю ІЗ Туризм та рекреація проводиться у формі відкритого і публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра.

Атестація здобувачів вищої освіти спеціальності ІЗ Туризм та рекреація другого (магістерського) рівня здійснюється згідно діючих нормативних документів Херсонського державного аграрно-економічного університету:

1) Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційних комісій.

2) Положення про порядок перевірки наукових, навчально-наукових, навчально-методичних матеріалів на наявність плагіату.

3) Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми в сфері обслуговування, що потребує здійснення досліджень та/або інновацій і характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки.

Кваліфікаційна робота магістра допускається до захисту перед екзаменаційною комісією за умови, якщо рівень її унікальності (оригінальності) відповідає нормативу, що регламентується Положенням Херсонського державного аграрно-економічного університету.

Для оприлюднення та публічного ознайомлення зі змістом кваліфікаційних робіт, запобігання академічного плагіату кваліфікаційні роботи мають бути розміщені на офіційному сайті або в репозитарію Херсонського державного аграрно-економічного університету.

Завершується атестація випускників освітньо-професійної програми «Туризм та індустрія гостинності» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю ІЗ видачою документу встановленого зразка про присудження здобувачу ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: «Магістр з туризму».

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK1	OK2	OK 3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14
ІК	+													
ЗК1		+	+	+	+	+			+	+		+	+	+
ЗК2	+							+			+			+
ЗК3	+							+						
ЗК4			+				+		+	+			+	
ЗК5				+			+				+	+		
ЗК6		+				+								
ЗК7					+	+								
ЗК8														
СК1		+				+		+						+
СК2		+	+						+					+
СК3						+		+		+		+	+	+
СК4	+					+		+	+	+	+	+	+	+
СК5	+						+				+	+		+
СК6				+	+		+		+	+		+	+	+
СК7			+	+	+				+	+		+	+	+
СК8					+						+		+	+
СК9			+		+		+							+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК1	ОК2	ОК 3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14
ПРН 1	+	+						+						+
ПРН 2		+	+											+
ПРН 3		+	+				+					+		+
ПРН 4						+								
ПРН 5						+		+		+				
ПРН 6				+			+		+	+			+	+
ПРН 7	+				+						+			
ПРН 8				+	+				+	+		+	+	+
ПРН 9			+						+			+	+	+
ПРН 10						+	+				+	+	+	+
ПРН 11	+							+			+			+
ПРН 12						+		+		+				
ПРН13				+	+						+	+		
ПРН14			+	+	+				+				+	